

微光薈萃

匯聚視野 照亮未來

社團法人苗栗視覺障礙者福利協進會

協會季刊112年第三期

本期摘要：

- 協會會務報告

這篇為協會會務報告。總幹事部分主要涵蓋按摩師服務、視障相關活動、各類協助活動及課程等事項。重建部分包括生活重建服務方案、定向訓練、成長團體課程、休閒活動及宣導活動。聯勸部分則有個案關懷訪視、各類康復課程及體育競賽活動。中心方面召開各類會議、辦理在職訓練、社區宣導及關懷活動、志工培訓等。家庭關懷部分則涵蓋關懷訪視、換證作

業、需求評估及轉介、教育訓練等服務。

- [克服視力限制，打出他們的奇蹟](#)

這篇文章由李文煥所寫，介紹了一群視障朋友如何通過特殊訓練和努力，克服了打保齡球的視覺障礙。透過導向桿輔具和志工口述影像的協助，他們成功利用聽覺、觸覺和本體覺來補償視覺的不便，展現了非凡的勇氣和堅持，突破限制，實現自己在保齡球運動上的目標。

- [茶道之旅](#)

這篇文章由黃靖騰所寫，描述了他參與視障協會茶藝班課程的經歷。老師母女二人擅長茶道，不僅傳授傳統泡茶儀式，更揭示其中蘊含的文化內涵。視障學員在老師指導下，掌握泡茶要領，體會到儀式感背後的靜心修養之道。文中還介紹了茶葉的分類、茶道的藝術精神等

知識，引人入勝地描繪出一場賞心悅目的茶道之旅。

- 學習這件事有多難？從一位日文系的視障學生說起

本篇由黃靖騰所寫，透過訪談一位學習日文的視障朋友文香（化名），來揭露視障學生在教育上遇到的困難。文香面對獲取教材的障礙，儘管有限的資源如淡江大學視障資源中心提供協助，但仍存在許多未被滿足的需求，特別是在非正式教材的獲取上。這篇文章揭露了教育資源與資訊獲取不平等的問題，並呼籲社會提供更全面的支持，以實現教育平等。

協會會務報告

總幹事：

- 〈1〉按摩師服務品質提升課程在 7 月 04 日已辦理結業，共有 25 位按摩師參加此課程，核銷作業已完成並支付完所有計畫費用。
- 〈2〉視協員在 4 月 01 日至 10 月 31 日開始提供按摩師服務，希望大家可以多多的善用。
- 〈3〉今年的視障按摩暨視障音樂推廣活動共計五大場，目前已經在籌備中，預計在這 8 月 9 月二個月內完成。
- 〈4〉在 5 月及 7 月協助二按摩師至隆達電子面試，三場按摩活動，二場受邀表演。

- 〈5〉今年協助社會處救助科於 7 月 3 日辦理苗栗縣工讀生職前教育訓練與 8 月 25 日工讀生成果發表會活動。
- 〈6〉另協助社會處救助科於 6 月 10 日、7 月 01 日、7 月 15 日及 8 月 19 日辦理兒童及少年未來教育與發展帳戶開戶家庭教育訓練計畫四場次活動。
- 〈7〉今年的社團考評於 4 月辦理完成，改進事項後續再放入群組討論，執行與否，也感謝文煥老師的出席協助與指導。
- 〈8〉在 8 月 19 日協助勞青處在頭份市尚順廣場辦理績優單位表揚活動。
- 〈9〉在 8 月 23 日協助勞青處在身心障礙大樓辦理 100 年身障者就業講座。
- 〈10〉今年預計在 12 月 1 日縣府請我們辦理身障日表揚活動，地點在苗栗市千禧餐廳。
- 〈11〉盲用手機課程在 4 月及 10 月份辦理中,目前尚有一個名額,預計在 10 月底結束計畫執行

重建社工：

- 自 112 年 1 月 1 日至 7 月 5 日為止，生活重建服務方案共服務 26 人，111 年度接續服務個案共 11 人，112 年新開案共 15 人。
- (1) 定向行動訓練→目前已提供 10 位定向行動訓練。
- (2) 生活自理能力訓練→目前已提供 4 位生活自理能力訓練。
- (3) 資訊與文書能力訓練→目前已提供 7 位盲用電腦訓練。
- (4) 功能性視覺評估及視光學評估→目前已提供 6 位視光學評估。
- (5) 輔具評估→目前已提供 6 位輔具評估。
- (6) 社會暨心理評估與處置→目前已提供 6 位 14 次。
- (7) 成長團體課→已於 2/17(五)、2/24(五)辦理，主題為讓 Eye 學習—視障者自我探索成長團體，透過團體來促進成員相互認識、建立關係，引導勇於表達自我、接納自己與他人，適時給予激勵，期望能照亮出精采的人生。

- (8) 技藝、體能及休閒服務活動→預計於 10/30(一)東螺溪休閒農場、台灣穀堡辦理，主題為從心去旅行~視障者之技藝、體能及休閒活動，使視障者享受戶外活動，充實生活、提升生活品質。
- (9) 宣導活動→目前辦理兩場次：
 - (a) 112.01.15(日)苗栗市北苗市場二樓活動中心。【定向宣導】
 - (b) 112.03.20(一)苗栗縣身心障礙發展中心 2 樓會議室。【定向宣導】

聯勸社工：

- (1) 今年預計開案 25 案，已經開案 25 案，對新案以電訪、家訪關懷訪視服務個案。
- (2) 天籟美聲木箱鼓課程 8-10 月辦理，已經辦理 7 次課程，（預計 7 日和 10/15 福星公園成果展）。
- (3) 健身房活動在 6-8 月每周五體適能訓練 10 場次已經辦理完畢。
- (4) 宅在家動起來教練居家運動服務 5 案在 3-4 月服務 3 案，5-6 月服務 2 位已經一周二次執行完畢，共執行 60 次。

- (5) 7.8月10日參加彰化保齡球比賽，由於學員自發到球館練習，態度認真，女子組獲得比賽冠軍及第四名獲得佳績。
- (6) 爭取客家委員會補助今年文化局承辦歌唱班，4月開始，每周四有10次課程，已經辦理完畢。客家歌成果發表會比賽在9月3日，因颱風停辦。
- (7) 今年苗栗國中成人教育課程辦理「手沖咖啡」，7月11日起每周二9點到12點共有9次課程，目前已經辦理完成。
- (8) 小團體課程由今年課程由聯勸補助，7/17、7/24、7/31 每週六共計6堂課。
- (9) 本年度攜盲共遊親子講座活動預計在10月辦理。

苗栗縣身心障礙發展中心：

- (1) 工作會議每月召開；5月23日、6月30日、7月31日、8月22日召開；9月份將於9月26日召開。
- (2) 聯繫會議每雙月召開：6月30日、8月22日召開。
- (3) 外督會議每季召開，7月6日召開第2次；第3次將於9月25日召開。

- (4) 中心在職訓練分別於 5 月 11 日、5 月 24 日、5 月 30、6 月 8 日、6 月 21 日及 6 月 29 日辦理完成。
- (5) 6 月 17 日辦理「粽情眾藝慶端午」身心障礙者社區關懷宣導活動，7 月 29 日辦理「躍動生命力」社會關懷專題講座宣導活動；8 月 7 日辦理「創意美學樂活 DIY」社區關懷藍晒手作宣導活動，另 10 月 28 日將在玉華里活動中心辦理社福傳愛~業務宣導暨愛心園遊會活動。
- (6) 關懷身障體驗活動: 8 月 12 日銅鑼鄉-客家文化館；8 月 19 日頭份市-尚順廣場辦理；預計 9 月 22 日苗栗市-苗栗縣立體育場，9 月 23 日三義鄉-勝興車站辦理。
- (7) 6 月 7 日社區民眾、6 月 19 日法鼓山慈善基金會至中心參訪。
- (8) 112 年 5~6、7~8 經費核銷資料已函文陳送府核銷。
- (9) 1 月 1 日至 9 月 7 日福利諮詢 131 件，申訴 1 件。
- (10) 志工會議第二次於 6 月 19 日召開並辦理志工在職訓練，第三次將於 9 月 22 日召開並辦理志工在職訓練。
- (11) 中心內部、外部上半年度滿意度問券已完成。

- (12) 中心評鑑日期預計 10 月 25 日辦理。
- (13) 中心志工服務台於 9 月 4 日汰舊換新。
- (14) 第 75 期季刊 9 月 1 日已經出刊。76 期季刊預計 12 月出刊。

家庭關懷訪視：

- (1) 身心障礙者家庭關懷訪視服務 112 年度服務目標為 75 案，新開案量 30 案；1-8 月共服務 89 案，其中新開案為 77 案。
- (2) 辦理身心障礙換證作業:112 年度一階轉入換證件數 2772 人，已完成身心障礙換證人數為 2495 人，112 年度換證個案已全數系統轉入完成。
- (3) 針對身心障礙者福利與服務完成需求評估共 3104 案，其中有輔具需求並轉介輔具資源中心共 1808 案，有居家照顧需求並轉介長期照顧管理中心共 350 案，有特定性福利服務需求分流三共 397 案。
- (4) 需求評估人員外聘督導及個案研討:預期目標:112 年至少辦理 3 場次。辦理時間為 112.03.20、112.06.17，第三場次預計為 112.10.19。

- (5) 教育訓練規劃共辦理 30 個小時，課程規劃為核心課程(共計 18 小時)，培力課程(2 梯次，共計 12 小時)，課程主題自殺防治、婚姻輔導、生育輔導、早期療育、照顧負荷、身心紓壓、長期照顧資源、督導課程。

克服視力限制，打出他們的奇蹟

文／李文煥，苗栗國中特教教師

在一般人說到打保齡球的時候，我們的腦海裡馬上就會浮現一個熱鬧歡樂的場景：朋友、家人一起享受汗水與笑容，不管是玩到快樂起勁；或是挑戰自己的得分，這些緊張刺激的畫面，對一般人看來是再平常不過的事。然而，對於視障人士而言，打保齡球卻是一個難度極高，並且無法取巧的運動，因為保齡球愛靠眼睛去看，才能夠引導擲球方向與力道，這對大部份視障朋友而言是無法達到的目標。

不過，從苗栗視障協會來的一群視障朋友，他們透過努力訓練反覆的練習，仍然能夠用導向桿輔具及志工口述影像的協助，突破了視覺不便造成的打保齡球障礙。他們充份使用自己的其它感覺功能取代視覺，例如：聽覺、觸覺和本體覺來輔助判別，成功達到打保齡球的目標。

當這一群視障朋友並肩站在球道上時，他們都彷彿豎起兩個耳朵，認真在那聽撞擊球瓶的聲音與氣氛，展現自己投球的技術，迎接球發出去時的挑戰。他們每一次把球投擲出時，都需要調整擲球位置與力度，球的重量、質感和手部感覺都是他們需要詳細掌握的關鍵，他們把自己各項的感官放大、擴展、延伸轉變為獨特的優勢。

這些年來，因為苗栗縣的保齡球館紛紛歇業，視障朋友要打保齡球必須至豐原的保齡球館，幸好視障協會的社工及志工團隊不辭辛勞，長年陪著這群努力精進自己的視障會員前往練習，看著他們一次一次進步，也體會著他們一次一次滿足的笑容。在每次練習的過程中，有時候因為發球的軌跡變化，可能投錯了方向得到了很少的分數，但他們並不氣餒或放棄。相反的，這些挫折鼓舞著他們繼續努力，逐漸改善他們的技巧，一點一點朝著更高的水平前進。

因此，視障者打保齡球不僅是一種運動的體驗，更展現了人類不屈不撓的精神，以及突破自我的勇氣。他們的努力也值得更多人瞭解與欣賞。讓我們肯定這一群視障會員的努力，或許在明年即將到來的全國身障運動會，他們未必是代表本縣參賽的保齡球選手。然而，他們這些日子的奮鬥，鼓勵彼此，勇於接受挑戰的精神，更是值得我們讚賞。



志工大哥口述影像說明球道的位置及球瓶分佈





教練手把手指導視障會員如何修正投擲力道及姿勢

視障選手成功克服障礙打出全到的一球

茶道之旅

文／黃靖騰，自由創作者

從五月初開始，每週四下午我總會到清華里活動中心，參加苗栗視障協會辦的茶藝班課程，為期兩個多月的茶道之旅就此展開。

萬事萬物都有其學問，茶之一道，自然也有多般講究。排一個空檔時光學習如何泡茶，雖然未必能達到多高深的火候，但用心沈浸在茶的意境中仍是其樂無窮。

午後的陽光透過窗戶，斑駁地灑在清華里活動中心的長木桌上，木桌上擺著整齊的茶具，輕煙繚繞中，空氣裡瀰漫著淡淡的茶香。此時正有二十餘名視障學員神情輕鬆而專注，在老師指引下做著溫杯的動作，氣氛顯得很悠閒。

這次的茶藝班由「嬋滿茶苑」會館的專業團隊帶領，他們致力於推廣天然且高品質的普洱茶。嬋滿茶苑專注於百年至千年的喬木古樹茶，這些茶葉來自與天地萬物和平共生的古樹，孕育出充滿靈氣的能量。由於這些古樹的高大和深厚的根系，它們能吸取豐富的礦物質和微量元素，這些成分對人體大有裨益。喝了嬋滿茶苑的好茶，可以保持身體健康和心靈的愉悅，讓生命感覺更圓滿。

老師由母女二人組成，她們對於茶道、養生和美學頗具專業。一位老師拿起精緻的茶具，示範如何擺放茶席，講解道：「這套茶具，佈置時需遵循『天地人』的道理，每一件茶具的位置都經過精心考量，以彰顯主人的虔誠之心。」她擺放好後，又柔聲教導如何執壺沏茶，動作輕柔流暢、一氣呵成，透著一種難以言喻的美感與和諧。

老師慢慢展示泡茶全過程，一邊以口述方式讓視障學員了解。另一位小老師則在現場四處走動，不時親自扶正學員的手勢，調整動作細節。有幾位學員初次接觸，動作生疏，老師便再三示範，並鼓勵道：「放鬆心神，感受茶香氣韻，體會那慢條斯理的律動美感，自可與茶相契合。」

泡茶，並非單純地將熱水倒入放有茶葉的碗中那麼簡單。而是注重一種儀式感，以固定、輕柔、優雅、流暢的動作來完成溫杯、放置茶葉、注入熱水、蓋上茶蓋等每一個步驟，無不蘊含著獨特的意義，傳承著源遠流長的「茶」文化。一場靜謐的儀式在老師的引導下徐徐展開，水溫、茶葉份量、泡製時間，種種細節和流程都需精準把握。視障學員們專注聆聽老師的指示，反覆練習手勢動作，逐步掌握泡茶的要領。

茶藝所講求的儀式感，每一種擺設、動作都代表了對賓客的互動和敬意，承載著中華文化的精髓。練習著這些動作，其實也是「靜心修養」的方式，切莫不可急躁。

泡完一壺，輪到分杯奉茶的環節。我緩緩將茶水倒入前置三個小杯中，盡量控制到八分滿而不溢出，此動作對視障朋友而言著實有些挑戰。隨著記住茶碗傾斜角度和時間長短，漸入佳境。接著練習奉茶時的雙手動作：一手托著杯

墊，一手扶杯緣，將其中兩杯遞與前方的「客人」。對方亦雙手接過，代表著主客之間的相互尊重。剩下的那杯則

自己享用，我將杯子輕輕放在鼻尖下方晃動，閉眼深吸了一口氣，彷彿能通過嗅覺感受到茶葉蘊含的生命能量。

學員們慢慢品味那層層遞進的滋味變化，老師不時吟誦起茶詩，引導他們體會熱茶入喉所帶來的潤澤溫暖之感，甚

是療癒。不同品種的茶葉，其發酵程度也有所差異，由全熟到全綠不等，釋放出獨特的香氣和口感。有的似青翠欲

滴的嫩芽，有的瀰漫著果香或者陳年的韻意。老師細細分解這些差別，讓我們對「茶」有更深刻的認識。

茶道博大精深，正如一門藝術與生活哲學，這個下午我們一同探索了它的奧妙所在。輕斂雲煙飄渺間，留有殷香賴

佇久，餘韻盈盈，令人心曠神怡。

學習這件事有多難？從一位日文系的視障學生說起

文／黃靖騰，自由創作者

我本身是位視聽障青年。由於目前在新活力自立生活協會實習，讓我開始接觸各項障礙平權、無障礙環境相關的議題。在障礙路上，我得到過許多貴人的支持和幫助，卻也發現我們這個環境仍有許多需要改善的問題，因而激發出一種使命感——期待透過文字的力量協助周遭障礙朋友發聲，也為打造更有愛的環境盡一份心力。

我身邊有一位好友文香（化名），她是就讀日文系二年級的視障生。在一次聊天中，聽文香提及目前學習日文遇到的阻礙，我想這也是很多視障生會遭遇的狀況，於是決定透過這次訪談，記錄他們的困境與需求，讓更多人看見，幫助他們找到資源管道解決這些問題。

當需要課外教材，視障生怎麼辦？

文香提到，目前就讀日文系遇到的最大阻礙，莫過於在日文教材處理上缺乏協助。對於一般生來說，隨意翻開紙本書就可使用雙眼閱讀，而重度視障生往往看不到或看不清紙本書的內容，需要另外處理成純文字檔案的電子書，供他們使用電腦語音報讀軟體聽讀、或是連接點字顯示器來摸讀。

目前已有專門協助視障生處理課程教材的機構「淡江大學視障資源中心」，但服務範圍有所限制，遊戲規則是「每門課僅能申請一本上課用書電子檔，且教材必須為已出版的書籍」。至於其他如課程講義、老師的投影片、同學的筆記，甚至或有一本以上的參考書要讀，就只能另找他法。另外，若是想要在外面上課、需要製作電子檔教材，或是瀏覽日文檢定考的考古題遇到問題，這些也不在淡江資源中心的管轄範圍。

怎麼將紙本書從無到有製作成電子書呢？

這需要透過人力完成。首先是操作掃描機，將紙本書一頁頁掃描成 PDF 圖檔，再透過電腦 OCR（文字辨識功能）翻譯成可編輯的純文字，接著進入校對的流程。由於 OCR 識別仍難免出現錯誤或有所遺漏，必須經由看得到的人對照原書，將從圖檔提取出的文字進行校對整理，如此才算完成一本電子書的製作。

不被重視的「資訊平權」

除此之外，文香也分享在考日文檢定時遇到的狀況：「我所報考的日文檢定是日本語能力試驗 JLPT，他們官網每年會放之前試題的 PDF 檔案，供考生瀏覽。但我所安裝的電腦報讀軟體無法讀取日文的 PDF 檔，所以在閱讀上造成很大的困擾。」為此，她積極向協辦單位說明自己的困難，將問題反饋給日方，詢問是否能提供純文字格式的考古題，希望對視障考生更友善。但日方卻表示考題是機密，不能外洩。

即使學習環境不友善，卻沒想過要放棄

那麼，會不會想放棄學習日文？文香說，自己之所以選擇日文系，跟很多人一樣，是由於小時候迷上了動漫，藉此更認識日本當地的文化特色，受到很深的吸引；又加上後來因視力退化，不能長時間盯著 3C 產品，所以激起了想學會日文的純粹動機，希望不用看、也能聽懂動漫的劇情內容。

「這個科系讓我能專心的學習日文，即使環境沒有那麼理想，但遇到的很多阻礙我都願意試著去突破和改善，希望未來想學日文的視障生也能更順利。日常生活中，會與同學們用日語對話，來訓練口說能力；課堂上，老師會隨機讓我們練習翻譯，增加對語法的應用技巧；也時常在課程中聽老師分享他在日本的所見所聞，讓我更了解日本文化，也嚮往日後能到日本暢遊一番。這些經歷，讓我下定決心要把日文學好，才對得起自己當初的選擇，也不辜負老師們這麼用心的教導。」

結束這段與文香的訪談後，我也想到自己的經歷。在學習生涯中，我曾因為中途患有嚴重聽損、無法辨識周遭的語言內容，國中三年總是只能枯坐在教室裡，完全接收不到老師講課的資訊，課業成績也是一落千丈。因此對於「資訊平權」需求，我深有體會。幸好大學時接觸專業聽打協助，使我解決聽障帶來的語言接收阻礙，透過讀取聽打翻

譯的文字來了解老師的講課內容，成績跟著突飛猛進。有時會想，如果能及早接觸這項友善資源，學習上或許會少走很多彎路。

然而，有些障礙生仍處在缺乏資源的學習環境中。他們不是自己努力就能克服，而是需要擁有實際的支持與協助。

文章摘自《獨立評論 - 天下》：[學習這件事有多難？從一位日文系的視障學生說起](#)

本期刊物為網路季刊
《微光薈萃》 第一卷 第三期
中華民國112年9月 June, 2023

編輯委員：

林秀容 視障生活重建社工員
徐韻琪 苗栗視障協會總幹事
陳淑貞 聯合勸募方案社工員

主編輯：

李文煥 苗栗國中特教教師
黃靖騰 淡江大學中文系畢業

發行者：王書田

地址：苗栗縣苗栗市北苗里義民街46號

電話：[\(037\) 279-631](tel:037-279-631)

傳真：[\(037\) 279-630](tel:037-279-630)

電郵：color8421@gmail.com
